

STA Kongre | Etik İlkeler ve Akademik Dürüstlük

Bu metin, STA Kongre | Sanat ve Tasarım Araştırmaları kapsamında yürütölen akademik faaliyetlerde benimsenen etik ilkeler ve akademik dürüstlük anlayışını tanımlamak amacıyla hazırlanmıştır. Metin, platform bünyesinde gerçekleştirilen akademik etkinlikler, değerlendirme süreçleri ve katkı biçimleri için genel bir etik çerçeve sunmaktadır.

Akademik Dürüstlük İlkesi

STA Kongre kapsamında yürütölen tüm akademik faaliyetlerde akademik dürüstlük temel ilke olarak benimsenmektedir. Platforma sunulan bildirimler, akademik metinler ve sanatsal üretimlerin; özgünlük, doğru atıf ve etik ilkelere uygunluk çerçevesinde hazırlanması esas alınmaktadır.

İntihal, yanıltıcı veya hatalı bilgi sunumu, akademik emeğin izinsiz kullanımı ve etik ilkelere aykırı uygulamalar akademik dürüstlikle bağdaşmayan davranışlar olarak değerlendirilmektedir.

Etik Sorumluluk ve Akademik Davranış

Platform kapsamında yürütölen akademik katkı ve değerlendirme süreçlerinde; saygılı iletişim, bilimsel eleştiri kültürü ve etik sorumluluk anlayışı esas alınmaktadır. Akademik tartışma ve değerlendirmelerde kişisel saldırı, ayrımcı söylem veya akademik etikle bağdaşmayan tutumlara yer verilmemesi beklenmektedir.

Akademik katkı süreçlerinin, bilimsel ölçütler ve ilgili alan standartları doğrultusunda yürütölmeleri gözetilmektedir.

Yazar, Katılımcı ve Katkı Sahiplerinin Sorumlulukları

Platform kapsamında sunulan akademik çalışmaların yazarları ve katkı sahipleri;

- Çalışmaların özgünlüğünden,
- kullanılan kaynakların doğru ve eksiksiz biçimde belirtilmesinden,
- ieriklerin etik ilkelere uygunluğundan

sorumlu kabul edilmektedir.

Bu sorumluluklar, akademik katkının güvenilirliğini ve niteliğini korumaya yönelik genel ilkeler olarak değerlendirilir.

zgnlk ve Yayın Etiği

Platformda sunulan tüm akademik iğeriklerin ve sanatsal üretimlerin zgn olması esastır. Yazarlar ve üreticiler;

- başkalarına ait metin, görsel ve verileri uygun biçimde kaynak göstermeden kullanmaktan,
- daha önce yayımlanmış çalışmalarını açıkça belirtmeden yeniden sunmaktan,
- intihal, öz-intihal ve yanıltıcı yeniden kullanım uygulamalarına başvurmaktan

kaçınmakla yükümlüdür.

Akademik etik ilkelerle açık biçimde bağdaşmadığı değerlendirilen iğerikler, platformun akademik yaklaşımı ve etik erevesi doğrultusunda yeniden değerlendirmeye alınabilir veya erişime açık tutulmaması uygun görülebilir.

Hakemlik ve Değerlendirme Etiği

Akademik değerlendirme ve hakemlik süreçlerinde; tarafsızlık, gizlilik ve nesnellik ilkeleri esas alınmaktadır. Değerlendirme süreçlerinin akademik etik ilkelerle uyumlu biçimde yürütülmesi ve yapıcı geri bildirim anlayışının gözetilmesi beklenmektedir.

Bağlayıcılık ve Sorumluluk Sınırları

Bu metin, STA Kongre kapsamında yrtlen akademik faaliyetler için yol gsterici nitelikte hazırlanmış olup; herhangi bir disiplin ynergesi, yaptırım dzenlemesi veya hukuki bağlayıcılık niteliği taşımamaktadır.

STA Congress | Ethical Principles and Academic Integrity

This text has been prepared to define the ethical principles and the understanding of academic integrity adopted within the scope of the academic activities conducted by STA Congress | Art and Design Studies. The text provides a general ethical framework for academic events, evaluation processes, and forms of contribution carried out within the platform.

Principle of Academic Integrity

In all academic activities conducted within the scope of STA Congress, academic integrity is adopted as a fundamental principle. Papers, academic texts, and artistic productions submitted to the platform are expected to be prepared in accordance with principles of originality, proper attribution, and ethical compliance.

Practices such as plagiarism, misleading or inaccurate presentation of information, unauthorized use of academic labor, and other actions incompatible with ethical principles are regarded as behaviors that conflict with academic integrity.

Ethical Responsibility and Academic Conduct

In academic contribution and evaluation processes conducted within the platform, respectful communication, a culture of scholarly critique, and an understanding of ethical responsibility are taken as a basis. In academic discussions and evaluations, the avoidance of personal attacks, discriminatory discourse, or conduct incompatible with academic ethics is expected.

Academic contribution processes are expected to be carried out in accordance with scientific criteria and relevant disciplinary standards.

Responsibilities of Authors, Participants, and Contributors

Authors and contributors of academic works submitted within the platform are regarded as responsible for:

- the originality of their work,
- the accurate and complete citation of sources used,
- the compliance of content with ethical principles.

These responsibilities are considered general principles aimed at safeguarding the reliability and academic quality of contributions.

Originality and Publication Ethics

All academic content and artistic productions presented on the platform are required to be original. Authors and producers are expected to refrain from:

- using texts, visual materials, or data belonging to others without appropriate attribution,
- resubmitting previously published work without clear disclosure,
- engaging in practices of plagiarism, self-plagiarism, or misleading forms of reuse.

Content that is considered to be clearly incompatible with academic ethical principles may be subject to re-evaluation within the framework of the platform's academic approach and ethical standards, or may be deemed inappropriate to remain publicly accessible.

Ethics of Peer Review and Evaluation

In academic evaluation and peer review processes, the principles of impartiality, confidentiality, and objectivity are taken as a basis. Evaluation processes are expected to be conducted in alignment with academic ethical principles, and a culture of constructive feedback is encouraged.

Limits of Binding Effect and Responsibility

This text has been prepared as a guiding document for academic activities conducted within the scope of STA Congress and does not constitute any disciplinary regulation, sanction mechanism, or legally binding provision.